

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 295 комбинированного вида» Московского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 295»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 295»
(протокол от 21.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 295» г. Казани
Приказ от 21.03.2025 г. № 27



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №295 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 комбинированного вида» Московского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 295»)
Руководитель	Чекалкина Людмила Радиковна
Адрес организации	420080, г. Казань, ул. Фурманова, дом 50 а.
Телефон, факс	+7(843) 564-43-78
Адрес электронной почты	Ds295.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6330 от 28.04.2015г; серия 16Л 01№0002159,бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛЮ-16-01-005091от 11.05.2016г.;серия ЛЮ-01,бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г №522/КЗИО-ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/moskow/madou295

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №295 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 295») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Здание введено в эксплуатацию в 1972 году, двухэтажное, кирпичное, соответствует санитарным нормам. Территория ДОУ огорожена металлическим забором, разделена на прогулочные участки для возрастных групп. Зеленые насаждения по всему периметру. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, спортивная площадка с мягким покрытием.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00; - с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30 – группа по присмотру и уходу на платной основе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Самообследование МАДОУ «Детский сад №295» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №295» от 20.03.2025 года № 27.

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально – технического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад 295» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты::

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.06.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава МАДОУ №295 - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019 г №522/КЗИО-ПК.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 295», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 295» от 28.08.2024 № 59, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в учреждении функционирует 5 групп:

- 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет (1 младшая);
- 1 группа для детей от 3 до 5 лет (средняя);

- 1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая),
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная для детей с нарушениями речи)
- 1 группа разновозрастная для детей от 3 до 7 лет (для детей с задержкой психического развития).

Плановое количество мест в детском саду – 120, муниципальное задание на 85 детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития воспитанников;
- 3) создание условий, обеспечивающих формирование общей культуры личности ребенка, приобщение к поликультурной двуязычной среде;
- 4) взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников. В МАДОУ осуществляется обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах в режимных моментах и образовательной деятельности с учетом мнения родителей (личных заявлений).

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей

по основным направлениям развития. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	86 %
Неполная с матерью	10	13 %
Неполная с отцом	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	44 %
Два ребенка	35	44 %
Три ребенка и более	10	12 %

Цель воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад № 295»: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В образовательном пространстве МАДОУ «Детский сад № 295» используются культурные практики: - досуговые мероприятия (День здоровья, спортивные и физкультурные мероприятия, осенние, новогодние праздники, Масленица, Науруз и др.) - разнообразные ситуации общения, в которых ребенок может свободно высказываться, выражать свое мнение, придумывать сказки, истории, стихи;

- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Самостоятельная помощь в уборке игрушек, материалов для занятий, уборке листьев на участке, посадка лука;

- музыкальная и театрализованная деятельность: выражение ребенком собственных эмоций, желание сыграть роль по желанию, по определенной сказке или рассказу, создание костюмов, придумывание эскизов по индивидуальному видению – все это способствует не только обогащению эмоционального фона ребенка, но и самовыражению;

- режимные моменты: дети могут самостоятельно готовить материалы к занятиям, выбирать книги для совместного с воспитателем чтения, рассматривания иллюстраций, изготовления поделок;

- проведение занятий: воспитатель на занятии создаёт атмосферу свободы выбора,

творческого обмена и сотрудничества.

Проводились мероприятия по рабочей программе воспитания: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Конституции РФ, День родного языка, День российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, День защиты детей, «День семьи», Праздник Эколят, День государственного флага Российской Федерации, День матери и др.

В МАДОУ организована работа по проектам: «Основы здорового питания» по формированию у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о необходимости заботы о своём здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

В воспитательно-образовательном процессе продолжается работа по проекту «Семьеведение», разработанного и рекомендованного «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №295» выполняет ряд существенных задач: формирование знаний и умений относительного здорового образа жизни; развитие творческих способностей; выявление и поддержка детей с выдающимися способностями; профессиональная ориентация детей и др.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В 2024 году дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

На основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада в 2024 году функционировали платные услуги по направлениям:

художественно-эстетическое:

*Феникс (танцевальная студия);

физкультурно-спортивное:

* Каратэ (спортивный кружок);

* Шахматы (спортивный кружок);

социально-гуманитарное:

*Присмотр и уход для детей посещающих МАДОУ «Детский сад №295» (дежурная группа);

В дополнительном образовании задействовано 51 из 80 детей.

Организационно-методическая деятельность

Система методической работы нашего МАДОУ «Детский сад № 295» отталкивается от имеющихся возможностей: социальных, организационных, кадровых, материальных, психолого-педагогических, содержательных.

Эффективность и системность методической работы зависит не только от правильно выбранной руководителем МАДОУ «Детский сад № 295» стратегии и вышеперечисленных условий, но и от действий каждого педагога.

Методическая работа в МАДОУ «Детский сад № 295» направлена на обучение и развитие педагогических кадров; выявление и распространение наиболее ценного опыта; созданию собственных методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач ООП ДО, АООП ДО.

Важнейшими направлениями методической работы в ДОУ являются:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

С педагогическими работниками в течении года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в районной августовской конференции работников образования Кировского и Московского районов на выставке макетов конкурса «Профессии старой России» и в выставке детских изданий конкурса «Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению». Педагогический коллектив успешно участвует в конкурсах профессионального мастерства, на районных семинарах - практикумах по теме: «Современные подходы и эффективное взаимодействие ДОО и семьи по обучению дошкольников татарскому (родному) языку». Также педагоги ДОО принимали активное участие в вебинарах, конференциях и форумах разного уровня. В ноябре 2024 г, педагоги Гизатулина Ф.А., Ерофеева Э.Н., Корочкина Р.С. прошли дополнительные курсы повышения квалификации в ООО «Центр образовательных компетенций НТИ» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий».

На протяжении десяти лет коллектив детского сада, успешно принимает участие в программе «Эко-школы/» Зелёный флаг» с целью формирования у детей дошкольного возраста и их родителей представлений по экологическому воспитанию. Педагоги детского сада Гизатулина Ф.А., Сидорова Е.Н. делились опытом работы на XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому воспитанию, на XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию по теме «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» представлено дидактический куб-трансформер. «Играем, изучаем» -Сидорова Е.Н ;Гизатулина Ф.А.

Ежегодно коллектив детского сада совместно с детьми и родителями принимает участие в Акции «Письмо солдату», в благотворительной Акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО.

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
«Современный взгляд на произведение Ирины Токмаковой»	Районный	Диплом 3 место	Гизатулина Ф.А., Сидорова Е.Н., Ерофеева Э.Н., Магницкая, Е.А.
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Республиканский	Сертификат участника	Хабибуллина Г.И.
«Юный экскурсовод»	Районный	Диплом 2 место	Гизатулина Ф.А.
«Профессии старой России»	Районный	Диплом 2 место	Гизатулина Ф.А., Гизатова К.М. Гайнетдинова Л.Н.

Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Районный	Диплом Гран-При	Гизатулина Ф.А.
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Городской	Диплом III место	Гизатулина Ф.А.
«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Диплом I степени	Гизатулина Ф.А.
«Книга своими руками «Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей юбиляров»	Районный	Диплом III место	Гизатулина Ф.А., Сидорова Е.Н., Ерофеева Э.Н., Магницкая, Е.А.
Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой»	Районный	Диплом победителя	Неродюк Т.Н.
Конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ»	Районный	Диплом II место	Гизатулина Ф.А. Неродюк Т.Н. Хабибуллина Г.И.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №295» осуществляется в соответствии с ООП ДО и АОП ДО. Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №295» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 295» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №295», а также на основании Программы развития МАДОУ «Детский сад №295» на 2022-2024 годы.

Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад №295» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет, Профессиональный союз работников МАДОУ «Детский сад №295». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление в МАДОУ «Детский сад №295» носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений МАДОУ «Детский сад № 295», осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 295» по оптимизации деятельности управленческого аппарата.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»; – о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ «Детский сад № 295» может открыть банковские счета; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 295»; – проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад № 295» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

Первичная профсоюзная организация	Решает следующие вопросы: – ведет переговоры с администрацией МАДОУ «Детский сад № 295»; – заключает от имени работников коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; – оказывает непосредственно или через районный Совет профсоюзных организаций юридическую, материальную помощь членам Профсоюза, – осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; – представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; – участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ; – по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры; – осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; – доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза; – осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 295» и способствует эффективной и результативной работе всего коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и квалифицированной диагностики.

Оценка производилась воспитателями групп в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Инструментарий для диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Оценка качества освоения образовательной программы МАДОУ за 2024 год

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень достижения целевых ориентиров	34%	60%	6%
Качество освоения образовательных областей	46%	48%	6%

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы- 24 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни развития выпускников МАДОУ «Детский сад № 295»

Психологическая готовность к школьному обучению.

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина)

.Всего обследовано детей	Уровень
--------------------------	---------

	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
24 ребенка	9 детей (47,5%)	15 ребенка (52,5%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

По результатам диагностики готовы к школьному обучению все 24 человека, не готовых к обучению в школе детей – нет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На протяжении всего года воспитанники ДООУ успешно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
Конкурс творческих работ «Энергосбережение и энергетика»	Районный	Диплом победителя	Габидуллина София
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Республиканский	Сертификат участника	Хабибуллина Айлин
«Юный экскурсовод»	Районный	Диплом 2 место	Галиева Риана
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Районный	Диплом Гран-При	Новодранова Лия
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Городской	Диплом III место	Новодранова Лия
«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Диплом I степени	Габидуллина София
Челлендж «Домашние опыты в кругу семьи»	Городской	Диплом участника	Абульханова Раяна Гульмутдинов Эмиль

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ОП, АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом организованной образовательной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на основе следующих компонентов: расписание образовательной деятельности; учебный план: годовой календарный учебный график включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой.

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в МАДОУ является план распределения времени на реализацию Программы в неделю образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в младших группах – не более 15 минут
- в средней группе – не более 20 минут
- в старшей и подготовительной группах – не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства, имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

Чтобы не допустить распространения сезонных вирусных инфекций, администрация Детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,

игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, дает возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

МАДОУ «Детский сад № 295» укомплектован педагогами и персоналом на 98% согласно штатному расписанию, недостаточное количество кадров обслуживающего персонала. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов, из них с 1 квалификационной категорией – 5, с высшей – 3.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердила первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога. В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (награждение нагрудными знаками, почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 295» пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, наглядным и демонстрационным материалом.

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 295» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 295» включает: наличие официального сайта МАДОУ в сети Интернет, официальной страницы (госпаблик) – персональной страницы МАДОУ «Детский сад №295» в социальной сети «В Контакте», Сферум. И официальный сайт, и официальный госпаблик ведутся в соответствии с «Положением об официальном сайте», «Положением о порядке ведения официальной страницы в социальной сети».

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 295» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ «Детский сад № 295» методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в

удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Вход на территорию осуществляется через калитку, оснащенную магнитным замком, въезд на территорию осуществляется через ворота по пропускному режиму. Все входы в здание оснащены магнитными замками и домофонной связью. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка с мягким ковровым покрытием, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Радиобрелоки КТС всегда в доступе – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится у охраны. С 10 июля 2024 года в ДОУ осуществляется охрана ЧОП (ООО ЧОО «Акация»).

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарского языка – 1;
- музыкально- физкультурный -зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №295» провел закупку (за счет бюджетных и внебюджетных средств) и дооснастил помещения мебелью, инвентарем в соответствии с требованием действующих СанПиН, правил пожарной безопасности:

- стулья
- костюмы для проведения досуговых мероприятий и утренников.

Произведена замена огнеупорной двери главного входа детского сада, также в музыкально- физкультурном зале и в раздевальных комнатах групп проведен частичный ремонт- замена линолеума.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №295» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, современным цифровым и мультимедийным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №295» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МАДОУ «Детский сад № 295» для обеспечения качества образовательного процесса.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ «Детский сад № 295», корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация МАДОУ «Детский сад №295» традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все показатели по объектам мониторинга выполняются.

Вывод по итогам самообследования: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 295» Московского района г.Казани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №295
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/25,0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/25,0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/35,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/35,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/5,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/75,00%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75,00%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27,28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27,28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/72,72%
1.8.1	Высшая	5 человек/41,6%
1.8.2	Первая	3 человек/25,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/33,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/25,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/54,54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/80 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	Да (по совместительству)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет, имеет музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да